

## ПЛАН РАБОТЫ Школы молодого и вновь прибывшего педагога

на 2021-2022 учебный год

*Цель: оказание молодым и вновь прибывшим специалистам методической помощи в профессиональной адаптации, становлении и совершенствовании индивидуального стиля педагогической деятельности.*

Тематика аудиторных занятий/форма проведения	Содержание аудиторных занятий	Практикум	Сроки	Ответственные
Собеседование с молодыми и вновь прибывшими специалистами.	Знакомство вновь прибывших специалистов с порядком работы Школы молодого и вновь прибывшего специалиста.	Заполнение анкеты	05.09.2021	Иванова Е.Ю., Герасимова Т.В., Даниленко Е.Г.
Подбор и формирование пар наставников и наставляемых	Формирование пар наставничества, на основе взаимной заинтересованности и схожести специальностей.		02.09 - 14.09.21	Иванова Е.Ю.
Работа с наставниками	Согласование планов работы наставников		15.09 – 30.09.2021	Даниленко Е.Г.
<b>Информационный семинар</b> <i>«Общие требования к осуществлению образовательной деятельности по реализации образовательных программ»</i>	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности преподавателя: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Учебные планы</li> <li>✓ ФГОС</li> <li>✓ Примерные и рабочие программы</li> <li>✓ АИС СГО</li> </ul> Основные направления работы.	- Изучение нормативной правовой и учебно-методической документации. - Изучение требований к работе с электронным журналом. - Ознакомление и разъяснение Памятки «Общие требования к осуществлению образовательной деятельности по реализации образовательных программ»	15.09.2021	Даниленко Е.Г.
<b>Обучающий семинар</b>	Основы организации дистанционного обучения в	- Размещение ресурсов:	15.09.2021	Даниленко Е.Г.

«Основы организации дистанционного обучения в системе АСУ ProCollege МПК»	системе АСУ ProCollege МПК	файл, страница, гиперссылка, задание. Импортирование.		
<b>Обучающий семинар</b> Размещение рабочих программ в АИС СГО	Прикрепление, корректировка и внесение рабочих программ в АИС СГО		28.09.2021	Герасимова Т.В., Даниленко Е.Г.
<b>Обучающий семинар</b> «Основы организации дистанционного обучения в системе АСУ ProCollege МПК»	Основы организации дистанционного обучения в системе АСУ ProCollege МПК	- Размещение ресурсов: файл, страница, гиперссылка, задание. Импортирование.	06.10.21	Даниленко Е.Г., Гофштейн О.Г.
<b>Совещание с наставниками</b> «Основные направления деятельности наставника»	Планирование работы наставников с молодыми педагогами. Определение основных направления деятельности наставников	- Ознакомление с планом работы школы - Подготовка индивидуальных планов наставников, на основе результатов диагностики затруднений наставляемого и выбранной начинающим специалистом индивидуальной методической темы.	07.10	Даниленко Е.Г.
<b>Обучающий семинар</b> «Повышение педагогического мастерства через участие педагога в профессиональных конкурсах»	Мотивирование к участию в конкурсах педагогических достижений, ознакомление с традиционными конкурсами к участию в которых ежегодно приглашаются преподаватели МПК, ознакомление с методическими разработками победителей конкурсов.	- Рекомендации по созданию методических разработок на конкурсы. Ознакомление с макетами для создания методических разработок и другими материалами. Использование полученных рекомендаций в практике работы	27 октября	Даниленко Е.Г., Герасимова Т.В., Быкова В.Е.
<b>Обучающий семинар</b> «Основы организации дистанционного обучения в системе АСУ ProCollege МПК»	Основы организации дистанционного обучения в системе АСУ ProCollege МПК	- Размещение ресурсов: файл, страница, гиперссылка, задание. Импортирование.	28.10.21	Даниленко Е.Г., Гофштейн О.Г.

<i>МПК»</i>				
<b>Совещание с наставниками</b> <i>«Основные направления деятельности наставника»</i>	Планирование работы наставников с молодыми педагогами. Определение основных направления деятельности наставников	- Ознакомление с планом работы школы - Подготовка индивидуальных планов наставников, на основе результатов диагностики затруднений наставляемого и выбранной начинающим специалистом индивидуальной методической темы.	17.01.2022	Даниленко Е.Г.
<b>Семинар-практикум</b> <i>«Современный урок: структура и конструирование»</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Методические требования к современному уроку.</li> <li>✓ Типы и структура уроков.</li> <li>✓ Цели и задачи урока.</li> <li>✓ Основные компоненты современного урока.</li> <li>✓ Анализ и самоанализ урока.</li> <li>✓ Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации различных видов учебного занятия.</li> <li>✓ Формирование учебной мотивации обучающихся.</li> </ul>	Изучение технологии современного урока. Посещение уроков педагогов высшей и первой квалификационной категории и их структурный анализ.	31.01.2022	Даниленко Е.Г., Герасимова Т.В., Кащенко О.О.
<b>Семинар-практикум</b> <i>«Современный урок: структура и конструирование»</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Методические требования к современному уроку.</li> <li>✓ Типы и структура уроков.</li> <li>✓ Цели и задачи урока.</li> <li>✓ Основные компоненты современного урока.</li> <li>✓ Анализ и самоанализ урока.</li> <li>✓ Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации различных видов учебного занятия.</li> <li>✓ Формирование учебной мотивации обучающихся.</li> </ul>	Изучение технологии современного урока. Посещение уроков педагогов высшей и первой квалификационной категории и их структурный анализ.	16.03.2022	Даниленко Е.Г.
<b>Семинар-практикум</b> <i>«Современные образовательные</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Инновационные педагогические технологии.</li> <li>✓ Основные определения,</li> </ul>	Разработка и проведение уроков с использованием современных образовательных технологий.		

<p><i>технологии, их использование в обеспечении реализации ФГОС СПО»</i></p>	<p>классификация.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Использование современных образовательных технологий в учебном процессе.</li> <li>✓ Традиционные и развивающие технологии: признаки, отличия и сравнение возможностей.</li> <li>✓ Опыт преподавателей колледжа в направлении освоения новых технологий.</li> </ul>			
<p><b>Лекция</b> <i>«Ключевые компетенции преподавателя как источник повышения качества образования»</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Профессиональная компетентность преподавателя – понятие, вид, критерии.</li> <li>✓ Технология развития профессиональной компетенции.</li> <li>✓ Влияние профессионализма преподавателя на уровень сформированности компетенций обучающихся.</li> <li>✓ Подготовка к конкурсам профессионального мастерства.</li> </ul>	<p>Участие в работе педагогических интернет-сообществ.</p> <p>Знакомство с новинками методической литературы</p>		
<p><b>Психологическая гостиная</b> <i>«Психолого-педагогическая культура преподавателя»</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Профилактика психоэмоциональных перегрузок и эмоционального выгорания педагогов</li> <li>✓ Психологический тренинг «Имидж педагога, как основа профессиональной успешности»</li> </ul>	<p>Использование полученных рекомендаций в практике работы</p>		
<p><b>Информационный семинар</b> <i>«Аттестация педагогических кадров»</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Прогнозирование результатов педагогической деятельности преподавателя</li> <li>✓ «Портфолио преподавателя» - виды портфолио, его структура, требования к оформлению.</li> <li>✓ Электронное портфолио педагога - сайт преподавателя</li> </ul>	<p>Анализ, обобщение, систематизация и оценка профессиональной компетенции и результативности своей педагогической деятельности.</p> <p>Оформление «Портфолио»</p>		

<p><b><i>Круглый стол</i></b>  <i>«Основные проблемы начинающего педагога»</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Обмен мнениями: профессиональные затруднения, степень комфортности в коллективе, результаты педагогической деятельности преподавателя.</li> <li>✓ Рефлексия: обсуждение работы ШМП.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Творческие отчеты по темам самообразования.</li> <li>✓ Отчеты наставнической деятельности.</li> </ul>		